

Аннотация к рабочей программе

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», 1-4 класс
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение»
3. Количество часов для реализации программы	Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 326 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 20 ч (2 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2, 3, 4 классах – по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)
4. Цель реализации программы	<p>Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.
5. Используемые учебники и пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данная программа ориентирована на использование учебников: Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М.: Просвещение, 2018 2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М.: Просвещение, 2018 3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М.: Просвещение, 2016 4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М.: Просвещение, 2016

	<p>5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М.: Просвещение, 2017</p> <p>6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М.: Просвещение, 2017</p> <p>7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч 1/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. М.: Просвещение, 2018</p> <p>8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч 2/сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. М.: Просвещение, 2018</p>
--	---